

**Аналитический отчет о деятельности МБОУ СОШ №4
по результатам самообследования за 2025 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее - Школа)
Руководитель	Пастухов Алексей Владимирович
Адрес организации	357373, Ставропольский край, Предгорный район, ст. Боргустанская, ул. Кооперативная, д. 18а
Телефон, факс	8 (87961) 4-25-18
Адрес электронной почты	skola42005@mail.ru

Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	05.10.1968 года
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238687
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01153359 срок действия бессрочно

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в станице Боргустанской в 23 км. от г. Ессентуки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 33 обучающихся школы подвозятся с х. Ново-Боргустанского.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует</i> право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 и N 1599;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Начальное общее образование	234
Основное общее образование	310
Среднее общее образование	26
Общее кол-во обучающихся в школе	570

Реализация федеральных образовательных программ

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к изменению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по изменению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования от 19 марта 2024 года № 171 МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль – гуманитарный, универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Информатика Обществознание		14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития (ЗПР) – 123 (22%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- классы для обучающихся с ОВЗ

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Движение первых» «Школьный театр», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Линейка первого звонка», «День самоуправления», «Новый год у ворот», «Линейка последнего звонка», «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «День здоровья», «Шествие бессмертного полка».
- Акции: «Уборка территории», «Посылка солдату», «Мы за здоровый образ жизни», «Лучший ученик».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Грабовенко О.Ю. (4 «А» класс), Бабко М.В. (7 «А» класс), Пастухова М.В. (7 «Б» класс), Зыбалова О.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в школе создан военно-патриотический клуб «Виктория». Обучающиеся, участники клуба, на постоянной основе принимают участие в соревнованиях по греко-римской борьбе на уровне района и края занимая призовые места.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Виктория»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжило работу общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». В состав Первичного отделения Движения Первых МБОУ СШ № 4 ПМО СК вошли 50 обучающихся 1-11-х классов. Куратором первичного отделения Движения Первых МБОУ СОШ №4 назначена Бабко М.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, реализуются с опорой на дни единых действий.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты от Движения Первых – «Зарница 2.0», «Вызов Первых». Активно проводятся мероприятия в рамках проекта «Классные встречи», в рамках клуба «Юнаты». Учащиеся 5 классов являются наставниками в программе социального развития «Орлята России» над учащимися 1-х классов. Активно ведется работа «Медиацентра», где ребята активно введут страничку Движения Первых МБОУ СОШ № 4 в социальных сетях.

9 октября 2024 прошло заседания общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на котором были избраны Председатель первичного отделения «Движения первых» (Петрич Т.), заместитель Председателя ПО «Движения первых» (Тарасова Э.), и секретарь первичного отделения «Движения первых» (Пристюк С.), был утверждён численный состав совета первичного отделения «Движения первых» в количестве – 20 человек. Активисты Движения Первых были участниками форума председателей советов первичных отделений Движения Первых Ставропольского края «Первооткрыватели, приняли участие в мероприятии «Школа актива Первых» в Предгорье, учащиеся смогли пройти конкурсный отбор на выставку-форум «Россия» на ВДНХ, г. Москва. Есть победитель конкурсного отбора программы «Университетские смены», посетивший Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ СОШ №4 продолжил осуществляться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, который реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №4 для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мехаева С.В.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Грабовенко О.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Мехаева С.В.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мехаева С.В..
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Грабовенко О.Ю., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Грабовенко О.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81,5%.

В 2024 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное «Греко-римская борьба», «Волейбол», «Лёгкая атлетика»;
- туристско-краеведческое «Казачата»;
- естественно-научное «Живая планета»;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мир театра»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мир театра». Руководитель театральной студии – старшая вожатая Дудко Н.С.

В 2024 году в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 1,7 процента от всех обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Виктория». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- Греко - римская борьба 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 189 обучающихся (34% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по волейболу среди юнешей 8-11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Кросс «Боргустанская миля»	Парк ст.Боргустанской	Обучающиеся 5-11 классов, 98 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Центр образования «Точка роста»

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 4 создан в сентябре 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы в количестве 7 человек. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации.

Цель центра: создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра: обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика»; обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика» с использованием новейшего оборудования; создать условия для реализации разноуровневых– общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля; создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов; формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

Охват обучающихся в центре образования естественно-научной направленности: по основным образовательным программам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика», - 154 учащихся, по программам доп. образования- «Шахматы», «Хочу всё знать», «Творческая мастерская» - 60 учащихся.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинета физики, кабинета химии и кабинета биологии. Кабинеты оснащены: цифровыми лабораториями, ноутбуками, химия – МФУ, биология - электронными микроскопами.

Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ № 4 получают дополнительные возможности для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей. Дополнительное обучение в Центре позволяет выявлять и развивать способности школьников.

Благодаря занятиям в центре «Точка роста» в 2024 году обучающиеся школы показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим учебным годом на школьных олимпиадах по физике, биологии и информатике.

Наименование	Результат
Школьный этап всероссийской олимпиады по физике	17 учащихся, 2 учащихся вышли в муниципальный этап
Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике	10 учащихся
Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике	29 учащихся, 3 учащихся вышли в муниципальный этап

Вывод: реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и классов по АОО, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-9 (АООП)	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024/25), в том числе:	555
	– начальная школа	225
	– основная школа	304
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Окончили год							
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Не успевают Количество	%	Переведены условно Количество	%
2	54	54	100	27	49,09	4	7,4	0	0	0	0
3	69	69	100	31	44,93	8	11,6	0	0	0	0
4	59	59	100	33	56,90	7	11,9	0	0	0	0
Итого	192	192	100	91	50,3	19	9,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Окончили год							
		Количество	%	Всего							
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Не успевают Количество	%	Переведены условно Количество	%
5	49	49	100	22	44,9	6	12,2	0	0	0	0
6	63	63	100	23	36,51	8	12,7	0	0	0	0
7	57	57	100	16	28,07	1	1,7	0	0	0	0
8	69	68	98,5	16	23,19	3	4,3	0	0	1	1,45
9	70	68	97,1	23	32,86	4	5,7	0	0	2	2,9
Итого	308	305	99,02	100	33,10	22	7,14	0	0	3	4,35

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Окончили год							
		Количество	%	Всего							
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Не успевают Количество	%	Переведены условно Количество	%
10	18	18	100	6	33,33	2	11,11	0	0	0	0
11	8	6	75	4	50	2	25	0	0	2	25
Итого	26	24	92,3	10	38,46	4	15,4	0	0	2	25

Динамика качества знаний за 5 лет

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество знаний (%)	44,6	38,5	32,4	36,6	39,15

Анализ качества знаний показывает, за последние 5 лет качество знаний в МБОУ СОШ № 4 низкое, хотя наметился подъем. За последние три учебных года (не считая 2019-20 учебного года, когда обучались 4 четверть и заканчивали год дистанционно) качество знаний было на уровне 37-41%. Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные причины: низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам (математика, физика, химия на уровне основного общего образования), отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	6

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	6

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), 2 учащихся имели действующий зачет, все участники получили «зачет».

Всего учащихся 9-х классов – 68 обучающихся; из них сдавали в форме ОГЭ - 55, ГВЭ – 13.

Результаты экзаменов представлены в следующей таблице

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	общ	истор	биолог	химия	физика	литер	географ	информатика
2024-2025	39	1	5	3	1	1	12	48

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость - 100% Качество – 60 СОУ – 65,24 Средний балл – 3,95

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	17	4	4	9		100	47,06	3,71
9 Б	24	11	5	8		100	66,67	4,13
9 В	14	4	5	5		100	64,29	4

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100 Качество – 61,82 СОУ – 53,96 Средний балл – 3,64

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	17	0	13	4	0	100	76,47	3,76
9 Б	24	1	14	9	0	100	62,5	4,2
9 В	14	0	6	8	0	100	42,86	3,43

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	3	1	2	0	0	100	76	4,33
Биология	5	0	4	1	0	100	80	3,8
Общество	39	2	8	29	0	100	25,64	3,31
История	1	0	1	0	0	100	100	4
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5
Информатика	48	2	17	29	0	100	39,58	3,44
География	12	1	4	7	0	100	41,67	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году

На конец года в 11 классе было 6 учащихся, к ГИА были допущены все учащиеся 11 класса

Анализ результатов ЕГЭ – 2025

Предмет	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	История	Информатика	Обществознание
Попов Андрей	72		52	58			
Миллер Ванесса	60	4					
Борискина Лидия	78	4			42		47
Гужавина Евгения	70		76				67
Апсов Равиль	43		40			7	24
Акбашев Руслан	36	3					
Средний бал	60	3,6	56	58	42	7	46

Аттестат о среднем общем образовании получили в основные сроки получили 6 выпускников из 6. Гужавина Евгения окончила СОО с золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», а так же золотой медалью «За особые успехи в обучении» I степени, Миллер Ванесса с золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (34%)

Таким образом аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Анализ прошедших ВПР 2025 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	11.43	25.71
2	ВПР по математике (5 класс)	8.93	30.36
3	ВПР по математике (6 класс)	10.00	20.00
4	ВПР по математике (7 класс)	14.29	38.10
5	ВПР по математике (8 класс)	14.29	28.57
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	7.38	46.88
7	ВПР по русскому языку (5 класс)	12.16	3.51
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	13.51	18.92
9	ВПР по русскому языку (7 класс)	11.11	15.56
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	20.34	16.95

Вывод: в работе приняли участие 201 ученик из 374 (53,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2025года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	46.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	53.13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	32	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	25.71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	57.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	17.14
Всего	35	100

Окружающий мир

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	29.41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	67.65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2.94
Всего	34	100

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	3.51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	84.21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	12.28
Всего	57	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	30.36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	66.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.57
Всего	56	100

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	21.31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	65.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	13.11
Всего	61	100

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	60	100

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	18.92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	81.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	37	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	40	100

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	38.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	44.44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	16.67
Всего	18	100

Обществознание

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	70.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	25.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.00
Всего	20	100

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	33.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	21	100

География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	65.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	15.00

	Кол-во участников	%
Всего	20	100

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	15.56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	73.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	11.11
Всего	45	100

Математика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	38.10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	59.52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2.38
Всего	42	100

Английский язык

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20 60.61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13 39.39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 0.00
Всего	33 100

Физика

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	55.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	25.00
Всего	20	100

Обществознание

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5 22.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17 77.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 0.00
Всего	22 100

История

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	78.95

	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.26
Всего	19	100

Биология

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	39.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	60.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	23	100

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание», «История» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	16.95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	46	77.97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5.08
Всего	59	100

Математика

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16 28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40 71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 0.00
Всего	56 100

Физика

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2 9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20 90.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 0.00
Всего	22 100

Химия

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4.55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	95.45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Биология

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 21.05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15 78.95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 0.00
Всего	19 100

История

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2 12.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12 75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2 12.50
Всего	16 100

География

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	22.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	72.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4.55
Всего	22	100

Обществознание

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 22.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14 77.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 0.00
Всего	18 100

Данные таблиц свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по классам (по протоколам)							
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
0	0	10	31	13	6	12	72
Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по классам*							
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
0	0	7	15	9	3	6	40
Количественные данные о победителях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году							
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
0	0	0	0	0	0	1	1

Труфан Ярослав стал участником ВсОШ на региональном этапе по технологии. Уменьшилось число победителей и призеров по сравнению с последними годами, но при этом растёт количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня в дистанционном формате. В 2023-2024 учебном году в олимпиаде «Олимпус» - 128 человек, в олимпиаде «Медвежонок» - 39, Центр поддержки талантливой молодёжи – 63, «Страна талантов» -128. Среди участников есть победители, дипломанты и лауреаты конкурсов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022 - 2023	54	21	0	33	9	5	0	4	0
2023 - 2024	57	18	0	39	7	4	3	0	0
2024-2025	68	14	0	54	6	5	1	1	0

В 2025 году количество выпускников, поступающих в вузы и средние профессиональные учебные заведения, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 4 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации учителей

Курсовая подготовка педагогов в МБОУ СОШ № 4 проводится регулярно, согласно перспективному плану повышения квалификации. В 2024-2025 уч. году количество слушателей, повысивших свою квалификацию, составило – 27 чел.

Данный вид деятельности проводится с целью создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей. Организационно - методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива предполагает:

- изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации, приобретении дополнительных педагогических специальностей;
- создание банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов;
- информирование педколлектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы.

Задача: обеспечить дифференцированную информационно-методическую помощь педагогам на диагностической основе. Обучение, непрерывное повышение квалификации и переподготовка учителей-одна из приоритетных задач администрации школы

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Категория	Дата прохождения аттестации	Дата прохождения курсов
1.	Бабко Кристина Андреевна	Русский язык и литература	высшее	высшая	02.10.2024	ноябрь, 2024 СКИРО ПК и ПРО
2.	Бабко Марина Владимировна	Начальные классы	высшее	Первая	28.12.2024	27.05.2024
3.	Бабко Мария Викторовна	Социальный педагог	высшее	СЗД	31.08.2022	26.06.2023
4.	Бабко Михаил Прокофьевич	технология	высшее	высшая	19.05.2022	23.06.2023
5.	Беликова Наталья Сергеевна	История, обществознание	высшее	первая	24.01.2023	Апрель, 2022
6.	Бражникова Юлия Николаевна	Англ. язык	высшее	первая	28.12.2024	07.06.2024 СКИРО ПК и ПРО
7.	Винникова Ирина Викторовна	Нач. классы	высшее	высшая	05.11.2024	18.03.2023 СКИРО ПК и ПРО
8.	Власенко Алина Сергеевна	ФЗК	СПО			
9.	Войтик Валентина Николаевна	Русский язык и литература	высшее	высшая	25.03.2021	03.07.2023
10.	Горбанёва Елена Валериевна	Нач. классы	высшее	высшая	28.12.2024	12.04.2024 СКИРО ПК и ПРО
11.	Грабовенко Оксана Юрьевна	Пед-психолог, нач. классы	высшее	СЗД (учитель)	31.08.2022	07.05.2024
12.	Захаренко Галина Владимировна	Нач. классы	высшее	первая	05.11.2024	27.05.2024
13.	Зыбалов Иван Иванович	география	высшее	высшая	28.02.2022	18.05.2024 СКИРО ПК и ПРО
14.	Зыбалова Ольга Васильевна	биология	высшее	высшая	20.01.2022	09.06.2022
15.	Каркачева Татьяна Васильевна	Нач.классы	высшее	высшая	19.05.2022	25.10.2024

						СКИРО ПК и ПРО
16.	Корягина Татьяна Владимировна	Нач.классы	Среднее-проф.	высшая	22.10.2020	2023
17.	Курганская Мария Николаевна	информатика	СПО	СЗД	09.01.2025	
18.	Курганская Елена Владимировна	технология	СПО			
19.	Куцева Людмила Анатольевна	химия	Средн-проф (переподгот.)	первая	02.10.2024	05.08.2023
20.	Лапшова Наталья Васильевна	Русский язык и литература	высшее	высшая	14.12.2022	Октябрь, 2023
21.	Ломанова Надежда Ивановна	Нач.классы	Средн-проф.			02.10.2023 СКИРО ПК и ПРО
22.	Мехаева Светлана Викторовна		высшее	СЗД	05.09.2024	25.11.2023 СКИРО ПК и ПРО
23.	Митина Светлана Васильевна	Русский язык и литература	высшее	СЗД	31.08.2022	Октябрь, 2023
24.	Момот Любовь Пантелеевна	математика	высшее	высшая	14.12.2022	Апрель 2022
25.	Олещенко Ольга Игоревна	Иностранный язык	высшее			30.07.2023
26.	Пастухов Алексей Владимирович	директор	высшее	Первая (как учитель)	28.01.2021	10.02.2024 СКИРО ПК и ПРО
27.	Пастухов Максим Владимирович	Математика, информатика	высшее	СЗД	28.01.2021	29.03.2024 СКИРО ПК и ПРО
28.	Пастухова Наталья Васильевна	Нач.классы	высшее	первая	17.12.2020	Сентябрь, 2024 СКИРО ПК и ПРО
29.	Пендикяйнен Анна Васильевна	математика	высшее	СЗД	28.08.2023	24.04.2023
30.	Пендикяйнен Инна Георгиевна	физика	высшее	высшая	24.01.2023	20.09.2022

31.	Полежай Нина Васильевна	музыка	Средн.-проф.	высшая	19.05.2022	28.06.2024
32.	Рымарь Владимир Иванович	Физ.культура	высшее	высшая	15.12.2022	15.12.2019
33.	Савченко Татьяна Григорьевна	математика	высшее	первая	11.12.2024	05.09.2023
34.	Салтыкова Карина Раисовна	математика	высшее	первая	24.01.2023	25.10.2024 СКИРО ПК и ПРО
35.	Слюсарева Ольга Андреевна	Нач. классы	среднее			
36.	Ткачева Татьяна Филипповна	Нач.классы	Средн.-проф.	высшая	16.12.2021	08.12.2023 СКИРО ПК и ПРО
37.	Труфан Валентина Бакировна	Русский язык и литература	высшее	СЗД	29.09.2020	24.05.2024
38.	Форостян Ирина Александровна	Нач.классы	Средн.-проф.	высшая	02.10.2024	24.04.2024 СКИРО ПК и ПРО
39.	Хачко Даниил Николаевич	ФЗК	высшее			
40.	Шульгина Надежда Владимировна	Англ.язык	высшее	СЗД	28.08.2023	27.08.2024

Анализ деятельности учителей по подготовке к аттестации в учебном году показал, что в 2025 году учителя выполнили план по аттестации. Защитились на высшую квалификационную категорию – 4 учителей (10%), на первую – 5 (13%)

Всего учителей высшей квалификационной категории – 16 (40%)

Первой квалификационной категории – 9 (23%)

Все учителя показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-2025 уч. г. аттестационный план выполнен.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 4 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 4 в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива

В 2025 году школа работала над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель работы школы: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Решались следующие задачи:

- Реализация обновленных ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Функционировал Методический совет школы, состав которого регламентирован приказом директора школы № 133 от 01.09.2024 г. Было запланировано и проведено 5 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы: анализ итогов ГИА 2024-2025 уч.год; утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год; процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году,

анализ проведения школьных предметных олимпиад, итоги мониторинга учебного процесса, о проведении школьного этапа конкурса педагогического мастерства, рассмотрены промежуточные результаты реализации программы развития школы, расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, итоги школьного этапа конкурса педагогического мастерства, мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, проведение репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах, промежуточная аттестация, индивидуальный проект в 10 классе, выбор приоритетного направления в дальнейшем развитии школы.

По каждому из рассмотренных вопросов было принято решение и отслежено, каким образом это решение выполняется. В ходе обсуждения вопросов на Методическом совете выбирались лучшие коллегиальные предложения, которые затем реализовывались в работе школы. Методический совет школы – орган, который необходим для реализации целей методической работы, функционировал в 2023-2024 учебном году удовлетворительно. Для организации методической работы были созданы методические объединения учителей-предметников: МО учителей начальных классов (руководитель Пастухова Н.В.), МО учителей естественно-научного цикла (рук. Зыбалова О.В.), математики и информатики (рук. Момот Л.П.), МО учителей гуманитарного цикла (рук. Лапшова Н.В.), МО учителей истории и обществознания (рук. Беликова Н.С.) МО учителей физического воспитания, ОБЖ, технологии (Рымарь В.И., Безродная Л.П.), МО классных руководителей 1-4 классов (рук. Ломанова Н.И.) и классных руководителей 5-11 классов (рук. Мехаева С.В.).

Каждый из руководителей выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления на заседаниях ШМО основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ГИА,

- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют федеральные образовательные программы.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2025 год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
3. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

4. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.

5. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

В 2024 году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 4 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 4 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование за 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Основные показатели работы	
1	Количество учащихся в школе	555
2	Всего читателей	545
3	Всего читателей - учащихся	515
4	% охвата чтением учащихся	94
5	Кол-во посещений	5621
6	Книжный фонд (основной фонд)	2750
7	Книговыдача (без учебников)	4712
8	Книгообеспеченность (осн.фонд)	5,3
9	Средняя обращаемость фонда	1,7
10	Средняя читаемость	8,6
11	Фонд учебников	7561
12	Выдано учебников	5372
13	Массовых мероприятий	7
14	Проведено уроков информационной грамотности	14
15	Спонсорско-родительская помощь (всего) :	
16	в т.ч. «Учебник в дар школьной библиотеке» (в экз.)	

17	в т.ч. «Книга в дар школьной библиотеке» (в экз)	
----	---	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оборудованы следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.